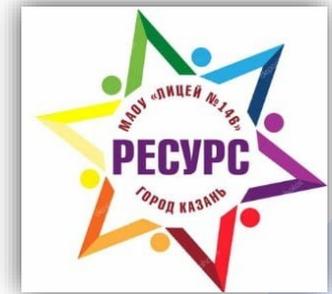




Публичный доклад



***«Итоги деятельности
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
Ново-Савиновского района города Казани
Республики Татарстан за 2021 год»***

***Каримова Диляра Салиховна
директор лицея, к.п.н.,
Заслуженный учитель РТ***

январь 2022

Задачи на 2021 учебный год

1. Повышение качества и доступности образования

2. Повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма

3. Совершенствование учительского корпуса

4. Обновление материально-технической базы

5. Расширение открытости школы

ЕГЭ – 2021

| Предмет | Средний балл | | | |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | РТ |
| Русский язык | 77,08 | 76,5 | 76,2 | 74,7 |
| Математика | 69,0 | 51,7 | 55 | 61,4 |
| Литература | 63 | 67,8 | 61,6 | 67,1 |
| Обществознание | 72,08 | 74 | 71,9 | 61,6 |
| История | 73,5 | 73,9 | 65,3 | 61,6 |
| Биология | 64,9 | 49,1 | 55,1 | 57 |
| Физика | 61,5 | 55,8 | 49,1 | 59,4 |
| Информатика | 78,6 | 64,3 | 57,4 | 69,6 |
| Английский язык | 79 | 82,3 | 78,8 | 79,3 |
| Химия | - | - | 57,7 | 62,7 |

Вывод: . Снижение среднего балла ЕГЭ по определенным предметам обусловлено пандемией, а также нехваткой кадровых ресурсов.

**Выпускники, получившие на ЕГЭ 95
и выше баллов:**

Муницын Святослав- 96(рус)

Тимуров Даниил-95(англ)

Тимершина Карина-96(рус)

Суворова Ирина-96(рус)

Бабаян Милана-98(рус)

Абдульменева Ксения-96(рус)

Ишкина Суфия-100(рус)

**Комплектование классов
в МАОУ «Лицей №146 “Ресурс”»
на 2021-2022 учебный год на 01.09.2021**

| класс | к-во уч-ся | класс | к-во уч-ся | класс | к-во уч-ся |
|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
| 1А | 33 | 2А | 29 | 3А | 25 |
| 1Б | 34 | 2Б | 25 | 3Б | 34 |
| 1В | 36 | 2В | 35 | 3В | 31 |
| 1Г | 33 | 2Г | 31 | 3Г | 33 |
| 1Д | 24 | 2Д | 34 | 3Д | 34 |
| 1Е | 28 | 2Е | 29 | | |
| | 188 | | 183 | | 157 |
| Сред.напол. | 31,3 | Сред.напол. | 30,5 | Сред.напол. | 31,4 |
| 4А | 30 | 5А | 28 | 6А | 30 |
| 4Б | 11 | 5Б | 25 | 6Б | 25 |
| 4В | 35 | 5В | 32 | 6В | 31 |
| 4Г | 24 | 5Г | 24 | 6Г | 25 |
| 4Д | 27 | 5Д | 23 | 6Д | 25 |
| 4Е | 27 | 5Е | 24 | 6С | 18 |
| | | 5С | 17 | 6СВ | 26 |
| | 154 | | 173 | | 180 |
| Сред.напол. | 25,6 | Сред.напол. | 24,7 | Сред.напол. | 25,7 |
| 7А | 25 | 8А | 24 | 9А | 26 |
| 7Б | 25 | 8Б | 25 | 9Б | 28 |
| 7В | 26 | 8В | 27 | 9В | 23 |
| 7Г | 31 | 8Г | 26 | 9Г | 25 |
| 7Д | 21 | 8С | 16 | | |
| | | | | | |
| | 128 | | 118 | | 102 |
| Сред.напол. | 25,6 | Сред.напол. | 23,6 | Сред.напол. | 25,5 |
| 10А | 28 | 11А | 22 | | |
| 10Б | 34 | 11Б | 30 | | |
| 10В | 17 | 11В | 20 | | |
| | 79 | | 72 | | |
| Сред.напол. | 26,3 | Сред.напол. | 24 | | |

Итого:

1-4 классы **682 чел.** Классов **23**
5-9 классы **701 чел.** Классов **28**
10- 11 классы **151 чел.** Классов **6**

1-11 классы **1534 чел.** Классов **57**

Средняя наполняемость классов по лицееу - 26,9 чел.

**Комплектование классов
в МАОУ «Лицей №146 “Ресурс”»**

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Комплектование начальной школы

Всего классов – **23**

Количество учащихся – **682**

Средняя наполняемость – **29,7**

Из них:

Полного дня – **6**

С частичными доп. услугами – **13**



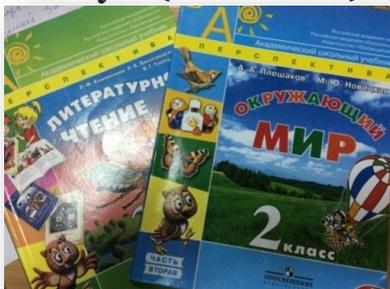
8%

В соответствии с ФГОС!

Программы обучения

УМК «Перспектива»

620 уч. (21 классов)



Включение учащихся в активную деятельность (системно-деятельностный подход)

Идеология:

«Я в мире и мир во мне»

«Хочу учиться»

«Я общаюсь, значит, я учусь»

«В здоровом теле здоровый дух!»

УМК «Школа России»

62 уч. (2 класса)



Духовное и нравственное образование

Личностно-развивающее обучение

Проблемно-поисковый подход

Цель: перейти на обучение по одному УМК.

Обоснование перехода: единая программа и требования к учащимся начальной школы

Проблема: недостаток учебных пособий в должном количестве

- С **1го** класса
- Технологии группового обучения
- Активная смена деятельности



Внеурочная деятельность для 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО

| Направление деятельности | Тема курса | Формы организации | часов в неделю |
|----------------------------|--|---|----------------|
| Духовно-нравственное | «Я - казанец» | Аудиторные занятия, экскурсии, проектная деятельность | 1 |
| | «История страны в истории семьи» | Проектно-исследовательская деятельность | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | Бадминтон Волейбол Футбол | Тренировочные занятия спортивных секций | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | Аудиторные занятия, экскурсии, творческие проекты | 1 |
| Социальное | «Игровая экология» | Аудиторные занятия, творческие проекты | 1 |
| | «Приглашение в мир общения» | Психологические тренинги | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Увлекательный английский» | Аудиторные занятия, творческие проекты | 1 |
| | «Шахматы», | Аудиторные занятия, творческие проект | 1 |
| Общекультурное | «Культурный дневник» | Культпоходы, экскурсии | 1 |
| | «Увлекательный мир музыки и вокала» | Аудиторные занятия, творческие проекты | 1 |
| | «Зажигаем звёзды – открываем таланты!» | Участие в традиционных школьных творческих проектах | 1 |

Традиции начальной школы

«День матери»

*«Новогодний
зачет»*

*«Битва
хоров»*

*Изучение
культуры и
истории Казани
и Татарстана
(экскурсии)*

*Первое
знакомство с
театром*

*Кулинарные
мастер-классы*

*«Прощание с
начальной школой»*



Горячее питание в 1-4 классах лицея

| Планирование питания | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|------------|------------|-------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1Б | | | | | | | | | | | | |
| Не оплачены | Льготник | Баланс | № договора | Присутствие | 8,00 р. | 10,00 р. | 25,00 р. | 30,00 р. | 31,00 р. | 53,41 р. | 73,00 р. | |
| | | | | | Всем | Всем | Всем | Всем | Всем | Всем | Всем | |
| Ахмадеев Аяз Рузалевич | Льготник | 438,90 р. | 2634731 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Ахмадеев Риназ Рузалевич | Льготник | 431,20 р. | 2634749 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Ахметов Эмиль Эдуардович | Льготник | 243,30 р. | 2634764 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Байгузина Регина Маратовна | Льготник | 332,80 р. | 2634772 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Бондарева Елизавета Игоревна | Льготник | 542,20 р. | 2634780 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Бычкова Кира Викторовна | Льготник | 875,30 р. | 2634798 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Вафина Дина Ильгамовна | Льготник | 634,70 р. | 2634806 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Гатиятуллин Камиль Линарович | Льготник | 579,40 р. | 2634814 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Гафуров Артур Алмазович | Льготник | 754,00 р. | 2634822 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Замалиев Руслан Ленарович | Льготник | 349,65 р. | 2634830 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Зарифуллина Сабина Азатовна | Льготник | 1824,80 р. | 2634848 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Зинатуллина Амира Альбертовна | Льготник | 739,90 р. | 2634855 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Камалиев Эрнест Русланович | Льготник | 610,40 р. | 2634863 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Каримова Малика Артуровна | Льготник | 275,10 р. | 2634871 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Мавлина Иделия Алмазовна | Льготник | 237,00 р. | 2634889 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Мандич Стефан Мийодрогович | Льготник | 378,00 р. | 2634897 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Мурзин Данил Максимович | Льготник | 518,40 р. | 2634905 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Мухамадуллина Амира Рамилевна | Льготник | 1393,30 р. | 2634913 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Нурахметова Ляйсан Ринатовна | Льготник | 512,10 р. | 2634921 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Садыхова Аселя Рустемовна | Льготник | 1051,29 р. | 2634947 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Смирнов Артём Антонович | Льготник | 523,10 р. | 2634954 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Тюрина Мария Олеговна | Льготник | 264,60 р. | 2634970 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Урусова Юлиана Витальевна | Льготник | 13,25 р. | 2634988 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Хакимов Джамиль Ильдарович | Льготник | 324,50 р. | 2634996 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Хасанов Инсаф Ильнурович | Льготник | 79,10 р. | 2635001 | в школе | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Программа классного руководителя

Планирование питания родителями

| | A | B | C | D | E | F | G |
|-----|--------------------|--------------------------------|-------|---|--|----------------|-----------|
| 1 | Отметка времени | Фамилия Имя Отчество (ребенка) | Класс | Завтрак | Обед | Полдник (Обед) | |
| 6 | 1.29.2021 13:40:57 | Нурахметова Ляйсан Ринатовна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 7 | 1.29.2021 13:42:05 | Байгузина Регина Маратовна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 9 | 1.29.2021 13:43:00 | Гафуров Артур Алмазович | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 10 | 1.29.2021 13:44:07 | Вафина Дина Ильгамовна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 12 | 1.29.2021 13:45:36 | Мухамадуллина Амира Рамилевна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 81 | 1.29.2021 14:10:48 | Ахмадеев Риназ Рузалевич | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 82 | 1.29.2021 14:11:23 | Ахмадеев Аяз Рузалевич | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 96 | 1.29.2021 14:18:07 | Мурзин Данил Максимович | 1Б | Льготное питание 53, 45 руб (гарнир, салат, мясное/рыбное, напиток) по утвержденному меню | | | 94 рубля |
| 109 | 1.29.2021 14:33:23 | Зинатуллина Амира Альбертовна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 117 | 1.29.2021 14:47:39 | Каримова Малика Артуровна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 126 | 1.29.2021 15:10:34 | Садыкова Аселя Рустановна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 170 | 1.29.2021 17:11:14 | Смирнов Артём Антонович | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 174 | 1.29.2021 17:13:41 | Бондарева Елизавета Игоревна | 1Б | Льготное питание 53, 45 руб (гарнир, салат, мясное/рыбное, напиток) по утвержденному меню | | | 69 рублей |
| 197 | 1.29.2021 17:38:35 | Тюрина Мария Олеговна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 201 | 1.29.2021 17:45:11 | Хакимов Джамиль Ильдарович | 1Б | Льготное питание 53, 45 руб (гарнир, салат, мясное/рыбное, напиток) по утвержденному меню | | | 69 рублей |
| 216 | 1.29.2021 17:54:00 | Бычкова Кира Викторовна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 235 | 1.29.2021 18:01:15 | Гатиятуллин Камиль Линарович | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 267 | 1.29.2021 18:09:39 | Мандич Стефан | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 294 | 1.29.2021 18:17:06 | Зарифуллина Сабина Азатовна | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 329 | 1.29.2021 18:32:32 | Мавлина Резеда | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 428 | 1.29.2021 19:20:46 | Камалиев Эрнест Русланович | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 552 | 1.29.2021 20:26:35 | Ахметов Эмиль Эдуардович | 1Б | 30 рублей (каша, запеканка) | льготное питание 53,45 руб + суп 16 руб (платно) | Да | |
| 658 | 1.29.2021 20:29:51 | Замалиев Руслан Павлович | 1Б | Льготное питание 53, 45 руб (гарнир, салат, мясное/рыбное, напиток) по утвержденному меню | | | 69 рублей |

Организация работы школы раннего развития «Радуга»



**С 3 сентября 2021г. – по списку
120 чел.**

**С 1 апреля 2022 года – прием
заявлений в первый класс**

Качество образования

(итоги 2020-2021 учебного года)

| | МАОУ «Школа №146» | |
|------------------|-------------------|---------------|
| Учебный год | Успеваемость | Качество |
| 2018-2019 | 99,9 % | 61,8% |
| 2019-2020 | 99,5 % | 66,2 % |
| 2020-2021 | 99,6% | 60,2% |

Индикатор «Качество образования»

| Наименование показателя рейтинга | Результат |
|---|-----------|
| Количество выпускников 11 классов | 73 |
| Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов | 14 |
| Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов | 30 |
| Количество выпускников, обучавшихся в профильном классе (или в классе с углубленным изучением предметов) сдавших предмет по профилю обучения (без учета русского языка) | 60 |
| Количество выпускников, поступивших на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю (углубленному предмету) выпускного класса | 60 |
| Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ | 73 |
| Количество выпускников 9 классов | 117 |
| Количество обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ обязательным предметам на "4" и "5" | 90 |
| Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников ОУ | 117 |

Система обучения 5+1

(5 дней очное обучение, 1 день заочное обучение)

| Параллель | Предметы | Параллель | Предметы |
|-----------|--|-----------|--|
| 2,3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 2. Русский язык 3. Чтение | | |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык 2. Чтение | 10а | <ol style="list-style-type: none"> 1. Живой язык литературы 2. Индивидуальный проект (физ.мат) 3. Информатика |
| 5, 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 2. Русский язык 3. Родной язык | 10б,в | <ol style="list-style-type: none"> 1. Живой язык литературы 2. Индивидуальный проект 3. Математ. основы экономики |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра 2. История 3. Родной язык | 11а | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный проект 2. Математ. основы экономики 3. Интернет-маркетинг |
| 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. География 2. Родной язык 3. Технология | 11Б | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный проект 2. Интернет-маркетинг |
| 9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература 2. География 3. Курс по выбору | 11В | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный проект 2. Математ. основы экономики 3. Информатика |

Работа с одаренными



Участие в олимпиадах:

- ❖ Всероссийская предметная олимпиада
- ❖ ВинКид
- ❖ Умка
- ❖ Фемида
- ❖ Высшая проба
- ❖ Кутафинская олимпиада
- ❖ Олимпиада по защите прав потребителей
- ❖ Олимпиада С-П
- ❖ Осенний марафон

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, НПК:

- ❖ Правовой турнир
- ❖ Универсальный юрист
- ❖ Живая классика
- ❖ Звездный билет
- ❖ Пропилеи искусства
- ❖ Дни науки
- ❖ НПК им. Андреева
- ❖ НПК «Абсалямские чтения»
- ❖ Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»
- ❖ Конкурс сочинений «Если бы я был президентом»
- ❖ Конкурс «осень – дивная пора»



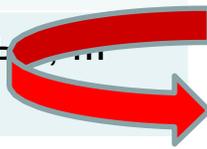
Участие в фестивалях, марафонах, смотрах, соревнованиях

***Сравнительный анализ участия учащихся лицея
во всероссийской олимпиаде школьников в
ретроспективе 3 лет***

| Учебный год | Муниципальный этап | Региональный этап | Заключительный этап |
|-------------|--------------------|--|---------------------|
| 2018 - 2019 | 26 | 3 (Право Литература Экономика) | 1 (Экономика) |
| 2019 - 2020 | 21 | 8 (математика, право, литература, русский язык) | |
| 2020-2021 | 22 | 3(математика,право) | |

Достижения учащихся в конкурсах и в НПК за 2021 год

| Уровень | Название конкурса | Кол-во | Результат |
|-----------------|---|--------|---|
| Межрегиональный | Олимпиада школьников «Высшая проба» | 1 | Призер |
| Всероссийский | Кутафинская олимпиада по праву | 1 | Призер |
| Межрегиональный | Олимпиада по праву «ФЕМИДа» | 1 | Призер |
| Городской | Открытая олимпиада по математике для учащихся 2-6 классов | 1 | Победитель |
| Городской | Конкурс «Ученик года» | 1 | Победитель |
| Региональный | Юные исследователи окружающей среды | 1 | Диплом II степени |
| Межрегиональный | Предметная олимпиада К(П)ФУ | 64 | 39 победителей 19 призеров 8 абсолютных победителей |
| Городской | Олимпиада «Умка» | 1 | Победитель |
| Республиканский | НПК им. А.М.Бутлерова | 4 | Дипломы II степени |



Вывод:

***участие в олимпиадах,
конкурсах и конференциях
различного уровня дает
возможность развития как
обучающихся, так и
педагогов.***



Преподавание английского языка

- С **1го** класса
- **5** часов в неделю
- Уроки только на английском языке
- Технологии группового обучения
- Активная смена деятельности



Для чего?

- 
- ✓ *Погружение в иностранную среду*
К 10 классу 90% учащихся свободно разговаривают на английском языке
 - ✓ *Исчезает психологический барьер*
 - ✓ *В общении учащиеся все чаще используют английскую речь и*
английский юмор
 - ✓ *Повышается интерес к изучению английского языка*

Традиционная неделя английского языка

100%
ОХВАТ

Интеллектуальные игры
(1-2 классы)



Лингвистический квест
(3-4 классы)



Просмотр фильмов на английском языке.
Конкурс "Best review" (5-6 кл.)



➤ Интеллектуальная игра
"Brain Twist" (7-11 классы)



Все на английском языке

!!

Ведущие – сами ученики

С
О
В
Е
Р
Ш
Е
Н
С
Т
В
У
Е
Т
С
Я
К
А
П
Ч
О
Е
С

Сотрудничество с ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777 Санкт-Петербурга»



РЕЗУЛЬТАТ:



- Изучение инженерного английского языка



Участие в интеллектуальных играх на английском языке



Участие в квестах на английском языке

Развитие кадрового потенциала

| Всего педагогических работников | Высшей квалификационной категории | Первой квалификационной категории | Без квалификационной категории |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 80 | 27 (31,76%) | 30 (31,33%) | 23 (36,91%) |

28 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению деятельности в Институте развития образования РТ и Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

9 педагогов прошли аттестацию: 3 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 из них повысили свою категорию.

7 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 из них аттестовались впервые.

Непрерывное профессиональное развитие на основе внутреннего наставничества

Методические сессии и семинары в рамках проекта «Точка роста»:



Внутрикорпоративное обучение позволяет учителям грамотно проектировать урок в соответствии с ФГОС, делает обучение интересным, активным, системно-деятельностным.

Преподавание родного языка

Родной (татарский) язык изучают
38% учащихся

Родной (русский) язык
изучают **62%** учащихся

Татароязычные группы
14 групп = **99** учащихся

Русскоязычные группы
33 групп = **302**
учащихся

Родной (русский)
язык **60** групп
= **916** учащихся

Реализуемые задачи
для учащихся
татароязычных групп:
совершенствовать
письменную и устную речь

Реализуемая задача
для учащихся русскоязычных
групп:
Развитие
коммуникативной
компетенции обучающихся

**Проблема: несовершенный учебно-методический комплекс
для русскоязычных групп**

Классы с татарским языком воспитания

Комплектование классов осуществляется по утвержденному плану Управления образования ИКМО г. Казани

Обучение
на русском языке

19 классов

ОХВАТ

Мероприятия
воспитательного
характера на двух гос.
языках

74,0%
2018-2019

75,0%
2019-2020

75,0%
2020-2021

- закрепление навыков разговорной речи на родном языке
- изучение традиций, истории, культуры татарского народа
- воспитание позитивных межэтнических, межконфессиональных отношений
- сотрудничество с семьей ученика

Улучшилось качество мероприятий, которые стали проводиться

Воспитательная работа коллектива лица – в ногу со временем

НОВО-ОГАРЕВО, 25 августа 2021

Заседание президиума Госсовета по
вопросам общего образования.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года
Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности,



«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся»



«Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными, идти рука об руку. Важно, чтобы в них участвовал весь педагогический коллектив, а не только классные руководители»

Президент России В.В.Путин

Система воспитательной работы лицея основа Программы воспитания на 2021-2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района города Казани РТ

Программа обсуждена
на педагогическом совете

Протокол № 1
От «27» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор лицея  Д.С. Каримова
Приказ № 89/0 от «27» 08 2021 г.

ПРОГРАММА
воспитания обучающихся
на 2021-2022 учебный год



Казань 2021 г.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей 146 «Ресурс» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Одним из результатов реализации программы лицея станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в лицее.

культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в нашей общеобразовательной организации - личностное развитие школьников,

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» | 4 |
| РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ» | 6 |
| РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 9 |
| 3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | 9 |
| 3.1.1. Модуль «Классное руководство»..... | 9 |
| 3.1.2. Модуль «Школьный урок» | 11 |
| 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дообразования»..... | 12 |
| 3.1.4. Модуль «Работа с родителями» | 12 |
| 3.1.5. Модуль «Самоуправление» | 13 |
| 3.1.6. Модуль «Профорентация»..... | 14 |
| 3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | 15 |
| 3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 15 |
| 3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения» | 16 |
| 3.2.3. Модуль «Школьные СМИ» | 17 |
| 3.2.4. Модуль «Экскурсии, походы»..... | 17 |
| 3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 18 |
| 3.2.6. Модуль «Профилактика»..... | 18 |
| 3.2.7. Модуль «Социальные практики» | 19 |
| 3.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»..... | 20 |
| Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 23 |
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ | |
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ | |
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ | |

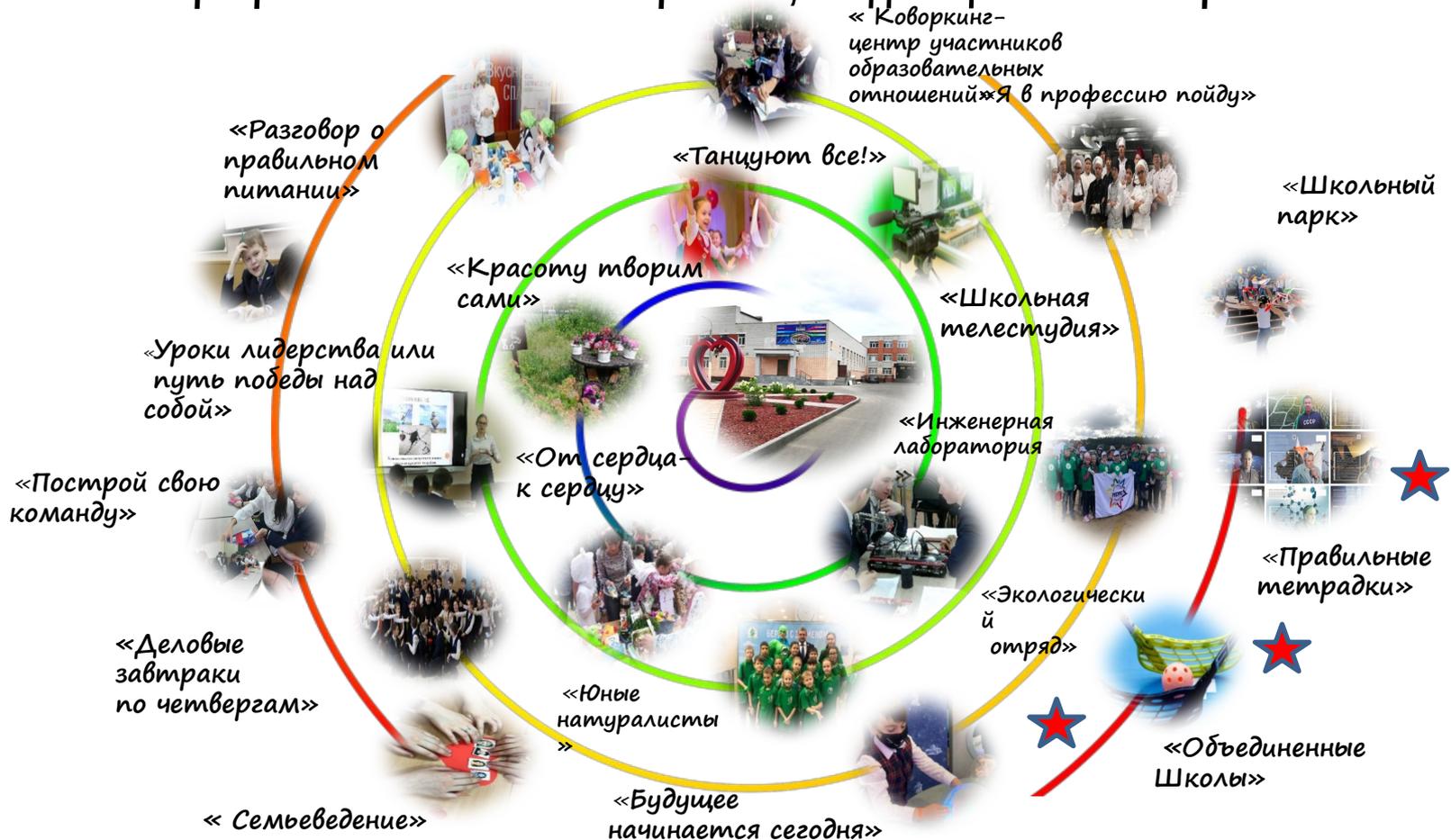
Программа воспитания - ЭТО

**-ресурсность воспитательной системы
и открытие её ресурсов**



- **реальные дела**
- **совместная деятельность педагогов, родителей, детей**
- **развитие социального партнёрства**
- **интересная и событийная жизнь лицея**
- **профилактика асоциального поведения**
- **помощь в реализации МВЦ Школы Превосходства**

Основа Программы воспитания - проекты, создающие новые образовательные смыслы,

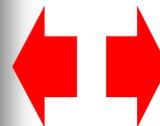


способствующие личностному росту

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» | 4 |
| РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ» | 6 |
| РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 9 |
| 3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | 9 |
| 3.1.1. Модуль «Классное руководство»..... | 9 |
| 3.1.2. Модуль «Школьный урок» | 11 |
| 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дообразования»..... | 12 |
| 3.1.4. Модуль «Работа с родителями» | 12 |
| 3.1.5. Модуль «Самоуправление» | 13 |
| 3.1.6. Модуль «Профориентация»..... | 14 |
| 3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | 15 |
| 3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 15 |
| 3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения» | 16 |
| 3.2.3. Модуль «Школьные СМИ» | 17 |
| 3.2.4. Модуль «Экскурсии, походы»..... | 17 |
| 3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 18 |
| 3.2.6. Модуль «Профилактика»..... | 18 |
| 3.2.7. Модуль «Социальные практики» | 19 |
| 3.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»..... | 20 |

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
 ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
 ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ



Достижению поставленной цели воспитания лицейстов будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни лицея;
- 2) использовать в воспитании детей возможности лицейского урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, командных, групповых форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие детей, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 4) организовать работу с семьями лицейстов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лицей, так и на уровне классных коллективов;
- 6) организовывать профориентационную работу с лицейстами;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в коллективе «Ресурса»;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных организации и объединений;
- 9) организовать работу лицейских бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) продолжать организовывать для лицейстов экскурсии, поездки, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование положительного имиджа и престижа образовательной организации;
- 12) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей
- 13) повышать уровень духовно-нравственного развития лицейстов путём вовлечения в общественно-полезную общелицейскую проектную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 14) формировать у учащихся правильное восприятие роли и места человека в системе «Природа – Человек – Общество», понимание взаимосвязи её составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности, способствовать освоению учащимися правил и принципов безопасного поведения, деятельности, не порождающей источников опасности

14 модулей = 14 задач!

Модуль «Классное руководство»

Руководитель класса:

- Педагог, который **управляет** ресурсами, условиями, изменениями, достигая целей и запланированных результатов.
- **Организатор сотрудничества** между ребёнком и его родителями, с одной стороны, и учителями-предметниками, специалистами и руководством школы - с другой.
- **Наставник-психолог** для каждого ребёнка, направляющий процесс его воспитания, становления и развития, способствующий преодолению возникающих затруднений.

Мотиватор
(проектная деятельность)

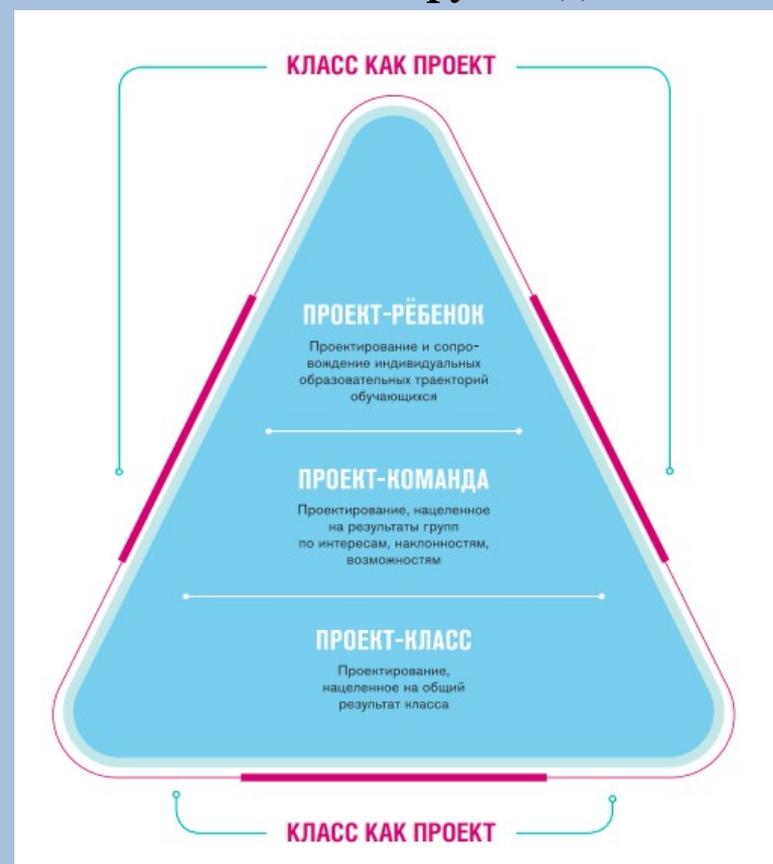
Модератор
(семья-школа)

**РУКОВОДИТЕЛЬ
КЛАССА**

Навигатор
(в возможностях школы и города
для ребёнка и родителей)

Медиатор
(решение проблем)

Проект 2022 года : «Классный руководитель – руководитель класса»



Модуль «Школьный урок»

Учитель – тьютор,
фасилитатор



Организация проектной деятельности



Научно-исследовательская работа



Участие в работе МШАН



Технология «Обучение в сотрудничестве как залог успеха всех и каждого»

Основная цель технологии - научить ребят работать в команде, обмениваться информацией, совместно решать проблемы, моделировать ситуации, оценивать действия других и свое собственное поведение, погружаться в реальную атмосферу делового сотрудничества.

Что нам дает использованием данных технологий в структуре урока?

- ❖ Удастся вовлечь в учебный процесс 100% учащихся класса.
 - ❖ Совместить динамические паузы с образовательной задачей.
 - ❖ Решать проблем дисциплинарного характера.
 - ❖ Включать учащихся в активную интеллектуальную деятельность.
 - ❖ Формировать в детях навык целеполагания по схеме «вспомнить → узнать → научиться»).
 - ❖ Осознания недостаточности имеющихся знаний (учитель способствует возникновению на уроке проблемной ситуации, в ходе анализа которой учащиеся понимают, что имеющихся знаний для ее решения недостаточно).
 - ❖ Продуктивно осуществлять самоконтроль и самопроверку, при необходимости коррекцию.
- Продуктивно осуществлять рефлекссию, получать и давать обратную связь.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|--|--------|---------------------------|--|
| «Смысловое чтение» | 1 | 1 | Классные руководители |
| «Урок нравственности» | 1-2 | 1 | Классные руководители |
| «Проектная деятельность» | 2 | 1 | Классные руководители |
| «Финансовая грамотность» | 3 | 1 | Классные руководители |
| «Английский язык – окно в мир» | 2-4 | 1 | Классные руководители |
| «Родное слово» | 2-4 | 1 | Классные руководители |
| «Наследие Татарстана» | 3-4 | 1 | Классные руководители |
| «Семьеведение» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Разговор о правильном питании» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Разговор о правильном питании» | 5-8 | 1 | Классные руководители |
| «Семьеведение» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| МШАН | | | |
| «Интеллект 21 века» | 5-9 | 1 | Учителя-предметники |
| «Уроки лидерства: путь победы над собой» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| Проектная деятельность | 5-9 | 1 | Учителя -предметники |
| «Деловые завтраки по четвергам» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| «Моё будущее начинается сегодня» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| СК «Вершина 146» | 5-9 | 1 | Преподаватели физической культуры |
| СК «Вершина 146» | 10-11 | 1 | Преподаватели физической культуры |
| «Семьеведение» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| МШАН | | | |
| «Интеллект 21 века» | 10-11 | 1 | Учителя-предметники |
| «Культура общения- ключ к успеху» | 10-11 | 1 | Учителя русского языка |
| «Саморазвитие – крылья для полёта» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| Основы предпринимательства и права | 10-11 | 1 | Учителя обществознания , экономики и права |
| «Твоё будущее начинается сегодня» | 10-11 | 1 | Классные руководители |

NESTLE
ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ



Модуль «Работа с родителями»

Высокую степень открытости ОО определяет уровень взаимодействия с родителями.

Формирование партнерских отношений через:

- информирование родителей
- готовность к взаимодействию в разных формах и видах с целью обеспечения благополучия и развития каждого ребенка
- активное включение в жизнь образовательной организации



Помощь в ремонтных работах

Создание Фонда развития школы

Перспектива:

«Коллеги»: осуществление образовательно-воспитательной деятельности

Участие ГОУ: осуществление экспертизы

Проекты с участием родителей

Проект малых цветочных форм «Красоту творим сами!» (2016) – пример создания инновационных практик образования



Иссуе_146_resurs_kzn На территории лицея 146 начался экологический марафон. Учащиеся 5-11 классов вместе с преподавателями наводят порядок. А родители помогают "возродить" цветочные клубы. И первые цветы на клубе 9б класса, словно солнечные зайчики, радуют коллектив "Ресурс", дарят всем нам настоящую радость весны.



#лицей146ресурсказань
#экологияпланеты

15 мая

Проект по-настоящему **корпоративный** и **семейный** !

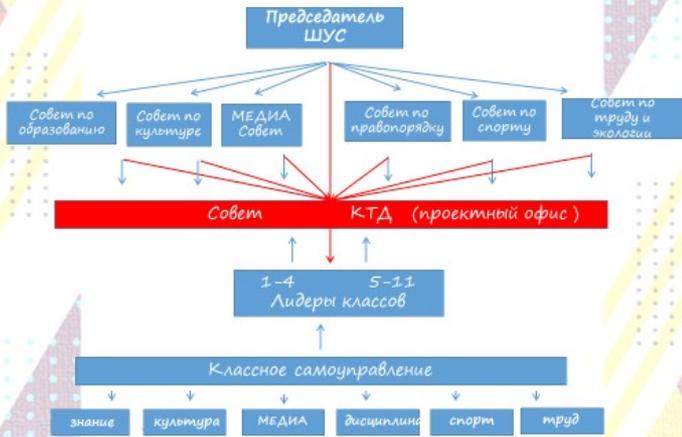


Гранты с участием родителей



Модуль «Самоуправление»

Административно-игровая модель УС «ЗД»



«Построй свою команду»

- «Построй свою команду» (Icon: person with satellite dish)
- «Построй свою команду» (Icon: person with gift boxes)
- «Построй свою команду» (Icon: person with ribbon)
- «Построй свою команду» (Icon: person with SMS bubble)

- Задачи :
- знакомство обучающихся между собой, создание условий для неформального общения;
 - повышение эффективности командной работы;
 - повышение уровня взаимодействия между детьми;
 - сплочение коллектива;
 - оценка роли каждого «игрока» в команде, выявление лидеров и аутсайдеров;
 - расширение навыков решения нестандартных ситуаций;
 - повышение мотивации на достижение коллективных целей;
 - снятие стресса, усталости;
 - возможность для обучающихся почувствовать себя в новой роли;
 - проработка внутрикомандных отношений.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЕЖИ «ПРАВИЛЬНЫЕ ТЕТРАДКИ»





Нравится: 113

doodetikazani 🏆 Итоги конкурса школьных
ученических самоуправлений

13 декабря прошёл конкурс среди школьных
самоуправлений. За лучшее звание боролись 16 школ
города, а сегодня мы готовы назвать имена
победителей! 🇷🇺

🌟 Гран-при:

МАОУ «Лицей №146» @licey_146_resyrs_kzn

1 место

МБОУ «Гимназия №125» @mboy_gymnasium_125

2 место

МБОУ «Школа №62» @school_62_kazan и МБОУ
«Гимназия №40» @nashagymn40

3 место

МБОУ «Гимназия №179» @179coordinata
МБОУ «Гимназия №9» @gimnaziya9kazan
МАОУ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ»
@lyceum_kfu

🏆 Номинация «Дебют»

«Многопрофильный Лицей №187»
@lyceum187

🏆 Номинация «Энергия жизни»

МБОУ «Школа №171» @171school_kazan

Из 16 команд школ города – наши лидеры - лучшие!



Победы 2021



Сидоров Артём - победитель номинации
"Лидерство и успех« городского конкурса
«Ученик года -2021»



2 место в городском
конкурсе проектов
«Добрый город»



Майнич Влад – победитель номинации
«Будущее России» городского конкурса
«Добрый молодец -2021»

Модуль «Профориентация»

Итоги реализации
совместного проекта
«Я в профессию пойду –
пусть меня научат»

ГА ПОУ «МКС» «Лицей №146»



**Октябрь 2019 -
апрель 2021**

- Учащиеся 8-9 классов
- Срок обучения: 2 учебных года
- Датумът на образование: специалитет за работна професия «Повар»
- Базово-интеграция система обучение

Проект продължава

2021-2023

ГА ПОУ «МКС»

«Лицей №146»



И молодеет: ученики 7 классов включились в обучение

«Завтрак с выпускником: возвращение в детство» -2021/22





Итоги регионального чемпионата юных профессионалов по компетенции «Администрирование отеля»

Администрирование отеля - Юниоры (12-14)



- Солтанова Камиля Ниязовна
- Мавлеев Руслан Рустемович
- Кадилова Амина Ильнаровна



Администрирование отеля - Юниоры (10-12)



- Лебедева София Александровна
- Зиляева Амина Дамировна
- Закирова Диана Рустемовна



Модуль «Ключевые общешкольные дела»
«Да здравствует семья!»



«Олимп 2021»



«Лицею 30!»



«Елка зажигает огни»



Модуль «Школьные медиа»

Медиаресурсы лицея 146 «Ресурс»

- школьное радио «Взлётная полоса»
- телевидение «Молодо. Живо. Креативно»
- газета «Простые истины»
- сайта лицея
(<https://edu.tatar.ru/nsav/146>)
- группа в социальных сетях ВК
(<https://vk.com/sch146.kazan>)
- канал на видеохостинговом сайте YouTube
(<https://www.youtube.com/c/Лицей146РЕСУРС/>)
- страничка Инстаграм
(https://www.instagram.com/licey_146_resyrs_kzm/)
- Google формы

The screenshot shows the official website of the school and its social media presence. The website header includes navigation tabs for 'Информация', 'Ученики', 'Родители', and 'Версия для слабовидящих'. The main content area displays the school's name: 'Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №146 "Ресурс"» Ново-Савиновского района г. Казань'. Below this, there is a table with contact information: Address (40107, Казань, ул. Маршала Громова, д. 88), Phone (+7(855) 107-40-23), E-Mail (licey146@mail.ru), and other details. To the right, it shows the school's location on a map and a list of links: '1. Сайт лицея', '2. Поддержка родителей', '3. Статус лицея', and '4. Контактные данные'.

Below the website information, there are four social media profile cards:

- Лицей 146 РЕСУРС г.Казань — Instagram**
Instagram.com • licey_146_resyrs_kzn/ •
Были сегодня • Подписчиков: 1 тыс. • О себе: МАОУ Лицей №146 «Ресурс» НАШ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАНАЛ @licey_146_resyrs_kzn_info
- Лицей 146 РЕСУРС - YouTube**
youtube.com • channel/... •
Были сегодня • Творчество учеников во внеурочное время в школьной телевизионной студии. Здесь мы будем рассказывать о самых интересных, важных, веселых, трогательных и...
- Информационный аккаунт (@licey_146_resyrs_kzn_info)...**
Instagram.com • licey_146_resyrs_kzn_info/ •
licey_146_resyrs_kzn_info... Выкладывайте истории/восты с хештегом #лицей146инфо и сможете увидеть их здесь. @licey_146_resyrs_kzn... Читать ещё
- ***Школа № 146. We are THE CHAMPIONS*****
vk.com • sch146.kazan •
Подписчиков: 1 тыс. • О себе: группа школы 146

Текущие результаты медиамарафона классов лицея

| Класс | Посты |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1А | 11 | 3А | 4 | 5А | 22 | 7А | 1 | 10А | 2 |
| 1Б | 11 | 3Б | 3 | 5Б | | 7Б | 1 | 10Б | 4 |
| 1В | 18 | 3В | 4 | 5В | 12 | 7В | 2 | 10В | 3 |
| 1Г | 7 | 3Г | 5 | 5Г | 3 | 7Г | 2 | 11А | |
| 1Д | 7 | 3Д | 1 | 5Д | 3 | 7Д | 3 | 11Б | 2 |
| 1Е | 2 | 4А | 2 | 5Е | | 8А | 5 | 11В | 1 |
| 2А | 4 | 4Б | 1 | 5С | 4 | 8Б | 1 | | |
| 2Б | 7 | 4В | 5 | 6А | 18 | 8В | | | |
| 2В | 2 | 4Г | 1 | 6Б | 2 | 8Г | | | |
| 2Г | 7 | 4Д | 5 | 6В | 4 | 8С | | | |
| 2Д | 6 | 4Е | 1 | 6Г | 11 | 9А | 1 | | |
| 2Е | 1 | | | 6Д | | 9Б | | | |
| | | | | 6С | 16 | 9В | | | |
| | | | | 6СВ | 1 | 9Г | 1 | | |

Модуль «Экскурсии, походы»



Иsey_146_gesys_kzn Наши ребята 1г (к.руководитель Юнусова Лариса Минзуддиновна) посетили сегодня театр кукол «Сказочное шоу для Снегурочки». Динамичный, насыщенный фокусами и спецэффектами сюжет спектакля вовлек в волшебную атмосферу Нового Года, как детей, так и взрослых. Наши ребят ожидало удивительные приключения непослушной Снегурочки, Емели, Бабы Яги, Кошачь Бессмертного и многих других персонажей народных сказок! Перед ребятами стоял вопрос: Найдет ли Снегурочка дорогу домой? Состоится ли Новый Год? Конечно же, состоится! Но «сказка ложь, да в ней намек...»!!!

3 нед.

landyshka775 Спасибо нашей уважаемой и всеми любимой Ларисе Минзуддиновне! Дети в восторге! Столько эмоций и впечатлений! 🥰👍

3 нед. Ответить



Иsey_146_gesys_kzn Отличная идея выходного дня! Посетили учеников и родителей 5в класса (руководитель Низамутдинова Р.С.), которые воскресный день решили посвятить дружному здоровому общению на катке.

3 нед.

👍 🗨️ 📌



Иsey_146_gesys_kzn Ученики 5 А класса побывали в Казанском Эрмитаже на выставке заводных механизмов музыкальных инструментов "Музыкальное волшебство". Старинные органы, музыкальные шкатулки, заводные куклы, телефоны, граммофоны - чего там только нет! Собранные за многие годы антикварные радости очень понравились ребятам.

1 нед.



Иsey_146_gesys_kzn Ученики 3б класса посетили развлекательно-сказочный спектакль "Волшебный лес Деда Мороза, познакомились с персонажами из различных сказок: Машей и Медведом, Шрекком и Кощеем, Шапкинкой и Белым Кроликом, Момиком и Минки. Дети поиграли с ними в веселые игры, а также помогли им освободить Снегурочку от чар Малефисенты!!! 🌲

2 нед.



Иsey_146_gesys_kzn Бг вместе с классным руководителем Машей ЕВ испытывали себя в поисках золота Форд Форда! Игра была напряженной. Страсти кипели! Но команды с честью выдержали все испытания и добились победы!

2 нед.



Иsey_146_gesys_kzn Необычную и современную постановку пьесы "Недоросль" посмотрели соседи ученики 7д класса в ГОС.Экранированную комедию Д.А.Фонвизина режиссер Пётр Норцык превратил в хит-хол тизис комикс в двух действиях. От озорного, яркого и музыкального спектакля ученики были в восторге.

3 нед.



Модуль

«Организация предметно-эстетической среды»



Квар-код : дополнили реальность мотивирующей информацией



РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2021

Вестник ПРИЛОЖЕНИЕ
Образования России

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ:
ЛИЦЕЙ № 146 «РЕСУРС» ГОРОДА КАЗАНИ

ДОРОГА ДЛИННОЮ В 30 ЛЕТ:
ОТ ШКОЛЫ МЖК -
К ЛИЦЕЮ «РЕСУРС»

- ✦ Невозможное – возможно: секреты финансирования, «умная» инфраструктура
- ✦ Проект «Ре-эстетик»: стильно, вкусно, полезно!
- ✦ «Семьеведение» в школе
- ✦ Ресурс прорыва Лицея: кадры и цифровой мир
- ✦ Создаем в лицее «Ресурс» образ школы будущего

МЫ СТАЛИ ЛИЦЕЕМ,
МЫ СТАЛИ КОМАНДОЙ,
МЫ СТАЛИ «РЕСУРСОМ»

Модуль «Профилактика»

1 место в городских соревнованиях по плаванию



3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам

3 место в районных соревнованиях школьной волейбольной лиги

1 место в районных соревнованиях по бадминтону девушки, 3 место - юноши

3 место в районных соревнованиях по лёгкой атлетике.

1 место в районных соревнованиях по спортивному ориентированию

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика - предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение лицеистов к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, социальным педагогом, психологами «Ресурса»
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Лицейский фестиваль ВФСК «ГТО»



Фестиваль ГТО



Участие во Всероссийском проекте «Футбол – в школу»



и в проекте **«Объединённые школы»**
(Специальная Олимпиада)

совместно с ГКУ «Дербышкинский детский дом-интернат,
предназначенный для граждан, имеющих психические
расстройства»



Модуль «Социальные практики»

ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ

Ученики лицея 146
«Ресурс» 6С класс
Команда Динамо2009



Давайте делать
добрые дела вместе!!!



**Акция
ДОБРЫЙ
Новый Год**

С 15.12.2021 по
28.12.2021

6 Б класс приглашает всех желающих

Учеников, их родителей, учителей и сотрудников лицея принять участие в благотворительной акции - помочь детям хоспис и пени Анжелы Вавиловой

Детям необходимы:
подгузники №6, пелёнки одноразовые, влажные салфетки, ватные: тампоны, шарики, палочки, дет бутылочки, тест полоски (сахар)
Хознужды: туалетная бумага, средства чистящие, гиг помады, салфетки, бумага для ксерокса.
Продукты: печенье, мука, конфеты, крупы, макароны, соки.

Сбор в кабинете 304

Добрый Новый год!

1 «Г» класс
совместно с волонтером Юлией Хакимовой @yulakhakimova373 приглашает всех желающих учеников, их родителей, учителей и сотрудников лицея участвовать в благотворительной акции и присоединиться к сбору Новогодних подарков для детей, попавших в трудные ситуации!

Сладкие подарки принимаются
до 17 декабря
в каб.324
Контактный телефон: +7 (903) 340-41-31

Знаете ли вы детей?



Разработан проект
«Им нужна твоя помощь! Им нужен хозяин!» Документы
поданы для участия в городском
грантовом конкурсе **«Лапа дружбы»** (номинация **«Человек собаке друг»**)



Цели и задачи проекта

Цели:

1. С помощью широкого информирования сообщества лица 146 о причинах появления бездомных животных и принотов для них, привлечь к решению проблемы бездомных животных как можно большего количества учащихся и взрослых.
2. Запустить «механизм» работы денег гранта на получение стабильной прибыли для помощи фонду «Помоги дворняге»

Задачи:

1. Организовать в лицее серию информационно-агитационных мероприятий, выпуск информационных бюллетеней, видеороликов, призывающих к решению проблем бездомных животных
2. Создать отряд волонтеров (педагоги, родители учащиеся) для работы по проекту
3. Организовать в лицее работу сувенирных мастерских и благотворительных мини-ярмарок (как в лицее, так и на территории проведения социально значимых народных праздников, на территории крупных торговых центров по сбору денежных средств для регулярной помощи фонду «Помоги дворняге»).

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном портфолио класса

Общие положения

Портфолио – это собрание работ и результатов диагностик, которые показывают уровень, прогресс и достижения коллектива класса в разных областях (уровень воспитанности, учеба, творчество, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также анализ текущих достижений и недостатков,

Структура портфолио класса

Портфолио класса состоит из следующих блоков:

блок «Это наш класс» - визитка класса (общая фотография, информация о классе)

блок «Мы - ученики» - педагоги класса, образовательные достижения

класса (в д. **Оценка портфолио класса**

Период сбора и накопления материала – с 1 сентября по 31 мая ежегодно

блок «Внеурочные мероприятия» - внеурочные мероприятия, т.п.;

блок «Мы - родители» - фотоотчеты с родительского собрания, мероприятия с родителями.

блок «Мы - класс» - Для оценки портфолио класса создается экспертная комиссия в составе: заместителя директора по ВР, педагога-организатора, председателя родительского комитета, членов Совета обучающихся.

блок «Мы - класс» - Оценка портфолио осуществляется 2 раза в год: в первом и во втором полугодии учебного года.

блок «Мы - класс» - отдельных

Критериями оценки являются:

- степень накопляемости материалов портфолио;
- степень обновляемости портфолио (дополнение новыми материалами);
- творческий подход к оформлению.
- оценка портфолио класса учитывается при проведении итогов «Самый классный класс».

| Класс | Бал портфолио |
|-------|---------------|
| 5А | 33 |
| 5Б | 26 |
| 5В | 12 |
| 5Г | |
| 5Д | 14 |
| 5Е | 25 |
| 5С | 22 |

| Класс | Бал портфолио |
|-------|---------------|
| 6А | 35 |
| 6Б | 25 |
| 6В | 23 |
| 6Г | 34 |
| 6Д | 22 |
| 6С | 33 |
| 7А | 22 |
| 7Б | 24 |
| 7В | 15 |
| 7Г | 0 |

| Класс | Бал портфолио |
|-------|---------------|
| 7Д | 23 |
| 8А | 27 |
| 8Б | 24 |
| 8В | 0 |
| 8Г | 30 |
| 9А | 28 |
| 9Б | 25 |

| Класс | Бал портфолио |
|-------|---------------|
| 9В | 32 |
| 9Г | 0 |
| 10А | 35 |
| 10Б | 32 |
| 10В | 29 |
| 11А | 21 |
| 11Б | 0 |
| 11В | 35 |

Дорогая школа!!! Желаю и дальше идти
по пути процветания и успеха, добиваться новых
высот! Мы всегда рядом.

С уважением,

Дорогая моя школа, учителя и ученики!
Желаю вам развития, процветания,
верного движения только вперед, только
к новым достижениям и результатам.
Благодарен всем своим учителям за
знания, которые так помогают в
каждой жизни. Всем ученикам желаю
яркой, непоколебимой радости и счастья
жизни! Учись прилежно, твори,
защищай себя спортом! Всех обнимаю!

Данил Марянов, выпуск
2000 года

Выпуск 2016
Желаю процветания
и бесконечного развития!!!
146 - вам навсего!

С уважением Павел КИ.

Желаю процветания и успеха, добиваться новых
высот! Мы всегда рядом.

С уважением,

школа развивается
растет!
красиво!

Дорогая школа!!! Желаю и дальше идти
по пути процветания и успеха, добиваться новых
высот! Мы всегда рядом.

С уважением,

Александр А.Т.

Выпускник 2003г.р.

А.Т.

Желаю добиваться
новых вершин
и достигать
своими победами.
Молодцы выпуск 2010

А.Т.

116

Всероссийские проверочные работы в системе

СтатГрад Публикации Баланс Сдать отчет анкету Вопрос-ответ

sch161222 Выйти

«СтатГрад»



Дорогие коллеги!
Поздравляем Вас с Новым 2020 Годом!
Здоровья, удачи, исполнения желаний в новом году!

Календарь на 2019-2020 год

Объявления Наши проекты Публикации Книги **Администраторы** Олимпиады Курсы Архив

15.07.2015
среда Новые пароли для доступа в систему СтатГрад на 2019-2020 год

Уважаемые представители образовательных учреждений, зарегистрированных в системе СтатГрад!

Вы можете получить пароли согласно инструкции.

[Инструкция по получению паролей:](#)

1. Файл с паролями имеет формат PDF. (В таком же формате публикуются задания тренировочных работ). Для просмотра и печати таких файлов обычно используется программа Adobe Reader. Эта программа является свободно распространяемой. Последнюю версию программы можно загрузить с сайта производителей <http://get.adobe.com/reader/otherversions/>
2. В поля, расположенные ниже, введите логин и временный пароль, или административный пароль, полученный от службы технической поддержки, и код с

Всероссийская олимпиада школьников Загрузка итогов школьного этапа ВОШ в базу

OLYMP.ODKZN.RU

данных OLYMP.ODKZN.RU

Панель Управления ([Выход](#))

Меню

Редактирование документа

Моя информация

Название:

ШЭ 2018-2019

Мои документы

Тип документа:

Всероссийская олимпиада 2018-2019

Обратная связь

Протокол проведения всероссийской предметной олимпиады школьников в МАOU «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2018-2019 учебном году

Зарегистрированные участники

[Распечатать](#)

[Добавить участника](#)

[Скачать CSV](#)

| № | Предмет | ФИО ученика | Дата рождения | Пол | Класс обучения | Класс участия | Кол. баллов | Макс. баллов | Ограниченные возможности здоровья | Статус участника | | ФИО учителя | Должность, место работы учителя | Операции |
|---|---------|---------------------------|---------------|-----|----------------|---------------|-------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | | школьный этап 2018-2019 | мул. этап 2017-2018 | | | |
| 1 | История | Щецов Виталий Игоревич | 06.06.2004 | М | 8 | 8 | 42 | 100 | не имеется | Без места | Без места | Каримов Камиль Мунирович | Учитель истории / МАOU «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов» |    |
| 2 | История | Хренова Полина Кирилловна | 29.09.2006 | Ж | 7 | 7 | 34 | 100 | не имеется | Без места | Без места | Каримов Камиль Мунирович | Учитель истории / МАOU «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов» |    |
| 3 | История | Лощанова Дарья Сергеевна | 20.03.2005 | Ж | 7 | 7 | 37 | 100 | не имеется | Без места | Без места | Каримов Камиль Мунирович | Учитель истории / МАOU «Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов» |    |

Сотрудничество с ОК «Технополис КАИ»

| Группа | Название курса |
|-----------|--|
| 5-6 класс | <ul style="list-style-type: none">• Математическая физика• Программирование на языке Python |
| 7-8 класс | <ul style="list-style-type: none">• Интернет вещей• 3D моделирование |
| 10 класс | <ul style="list-style-type: none">• Математическое моделирование на языке программирования Matlab |

В рамках сотрудничества с ОК «Технополис КАИ» учащиеся лица посетили:

- Технополис КАИ
- Кафедры КНИТУ КАИ им.А.Н.Туполева
- Казанский вертолетный завод

Сотрудничество с ОК «Технополис КАИ»





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



КОНСОРЦИУМ

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Консорциум

Мероприятия

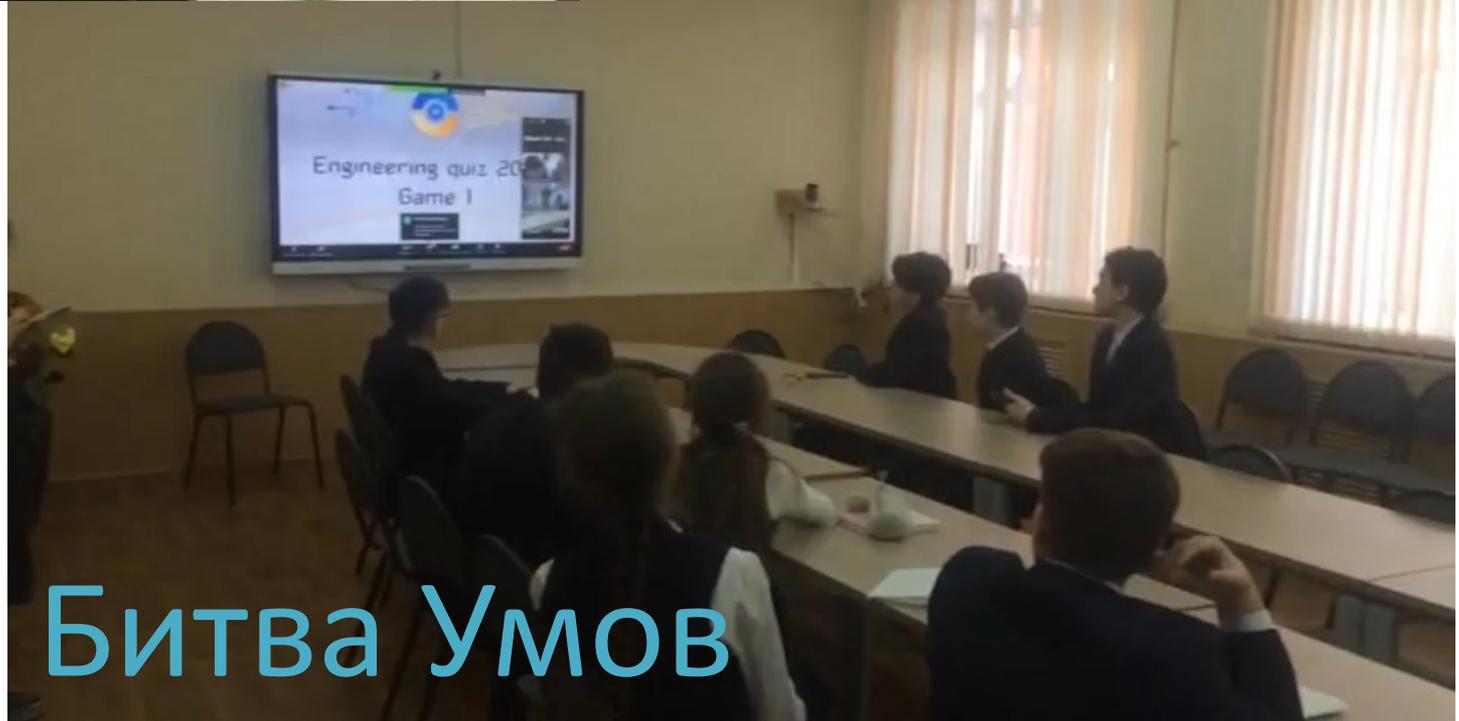
Электронный журнал

Новости



Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации

- Образовательные программы
- Вебинары
- Конкурсы педагогического мастерства



Битва УМОВ



На уроках математики, при выполнении домашних работ, индивидуальных заданий, проектов применение ЦОР помогает школьникам развивать логическое мышление, пространственное воображение, увидеть, то, что они не могут «пощупать» руками, узнать дополнительный материал.

Учителю помогает сделать урок более интересным, облегчает проверку работ.

Габделганиева Марсия Фазылыяновна, учитель технологии высшей категории, пед. Стаж с 1991 г., общий – с 1976г.:

- **призер** городского конкурса «Лучший учитель – 2008»;
- **победитель** ПНПО РФ – 2008;
- **победитель** республиканских конкурсов «Наш лучший учитель – 2011», «Наш лучший учитель – 2013»;
- **призер** общероссийского конкурса «Педагогическое мастерство на уроках технологии – 2014»;
- **призер** республиканского конкурса «Педагог – мастер – 2015»;
- **победитель** городского конкурса «Смотр кабинетов и педагогических лабораторий – 2017»;
- **победитель** городских конкурсов «Сам себе модельер – 2016», «Сам себе модельер – 2018»;
- **призер** открытой международной выставки-конкурса художественного творчества «Профили искусства – 2019».



Методическая тема школы: «Реализация требований ФГОС через внедрение в учебно-воспитательный процесс Обогащенной программы республиканского проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ».

Методическая тема урочной деятельности учителя: «Метод проектов как средство формирования успешной личности».

Методическая тема внеурочной деятельности учителя: «Социальная направленность практической деятельности учащихся».



Образовательная карта

Формирование базы данных учащихся по номерам карт

Ежемесячные отчет данных по совершенным покупкам

Координация выпуска образовательных карт для учащихся

Контроль работы терминалов по выдачи чеков для питания

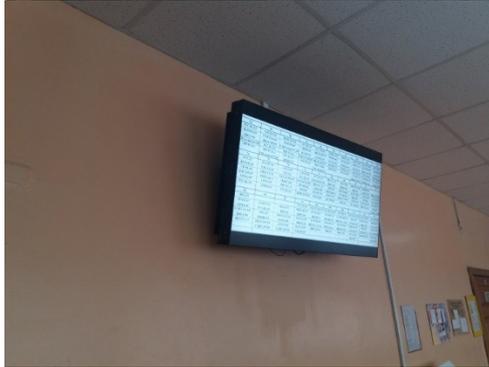


Телеэкраны школы:

Загрузка актуальных тематических видео и видеопродукции школьной ТЕЛЕСТУДИИ



Расписание учебных занятий с номерами кабинетов



Административный контроль над ведением образовательного процесса

Также видеорекамеры помогают в профессиональном развитии педагогов. Учитель, просматривая запись урока, со стороны видит себя, анализирует, делает выводы, в следствие чего повышает своё мастерство.

Организация видеонаблюдения:

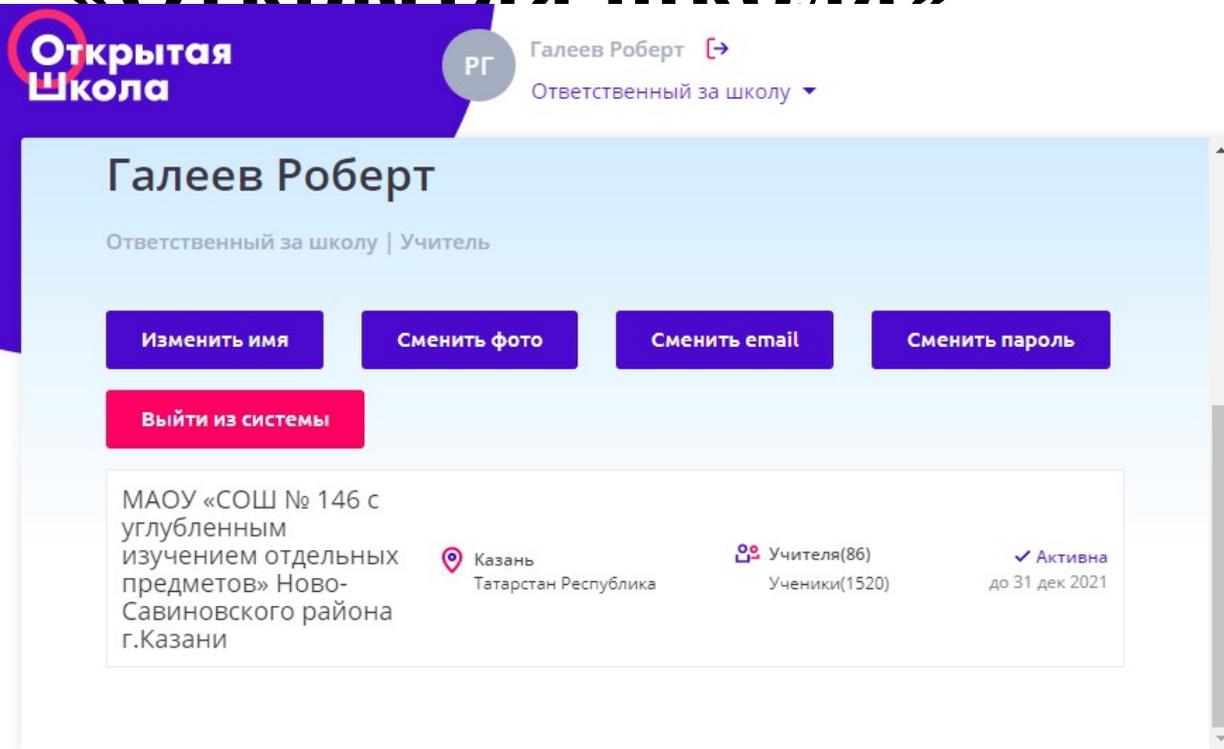
На ППЭ при государственной итоговой аттестации 9-х классов

Во время проведения мониторингов, ВПР.

Выявление нарушений дисциплины через сеть лицейских видеорекамер

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ

«Открытая школа»



The screenshot shows the user profile for Robert Galeev in the 'Открытая школа' system. The profile includes a name, role, and several action buttons. Below the buttons, there is a section with school information, location, and statistics.

Открытая Школа РГ Галеев Роберт [→]
Ответственный за школу ▾

Галеев Роберт

Ответственный за школу | Учитель

[Изменить имя](#) [Сменить фото](#) [Сменить email](#) [Сменить пароль](#)

[Выйти из системы](#)

MAOY «COШ № 146 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани

📍 Казань Татарстан Республика

👤 Учителя(86) Ученики(1520)

✓ Активна до 31 дек 2021



На данный момент зарегистрированы все преподаватели и ученики
Полная готовность к пользованию.



СБЕР КЛАСС

Получи удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»



- Моя школа**
- Мои классы
- Пользователи
- Планы
- Уч. программа
- Материалы
- Отчеты
- Допматериалы

Школа Здания Классы Учебные периоды Тайм-слоты Расписание

Добавьте данные школы

Полное наименование*

Плановая школа (ТЕСТ)

Идентификатор (заполняется автоматически)

00-02154

Краткое наименование*

Плановая школа (ТЕСТ)

Часовой пояс*

(UTC+03) Московское время

Регион*

Адрес*

Тематика: специальное обучение, квалификация рабочих мест.
Тип урока: урок-лекция.
Цели: Развитие навыков и компетенций учащихся в применении и использовании цифровых технологий. Развитие.
Задачи: освоить навыки работы с различными видами цифровой информации и умения при решении различных задач, деятельности - учить детей, развить навыки самостоятельного выполнения по плану.
Формы организации образовательного процесса: работа в группах, проектная работа.
Методы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектный, самостоятельной работы.
ИТ-инструменты: цифровые технологии.
Необходимое оборудование: компьютер.

УРОК ЦИФРЫ —

Расписание уроков

Учебный год:

2020/2021

2019/2020

2018/2019

14 Сентября – 04 Октября 2020

23 ноября – 13 декабря

8-22 Февраля 2021



Искусственный интеллект и машинное обучение



Нейросети и коммуникации



Приватность в цифровом мире

Школьная форма 2022г.

ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА «УСПЕХ+»
г. Казань,
ул. Декабристов д. 131

☎ +7-917-254-86-28
☎ +7(843)518-83-63
☎ +7-951-066-80-05



План финансово-хозяйственной деятельности 2021 года

| Содержание статьи | Код | Сумма |
|-----------------------------------|---|----------------------|
| Зарплата с начислениями | 211+213 | 76 643 412,57 |
| Коммунальные услуги | 223001 электроснабжение | 2 207 346,74 |
| | 223002 теплоснабжение | 3 929 818 |
| | 223004 водоснабжение | 291 533 |
| | 223098 вывоз ТКО | 386 220,73 |
| Основные средства | 310 приобретение оборудования и мебели | 2 116 566,03 |
| Материальные запасы | 340 приобретение канцтоваров, хозтоваров, стройматериалов | 348 494,50 |
| Прочие расходы, в т.ч. | 221(услуги связи)+225 (дератизация, опрессовка, заправка картриджей, ремонт оборудования, обслуживание приборов учета)+226 (подписка, повышение квалифик, медосмотры) | 882 148,42 |
| Текущий ремонт | 225007 | 765 317,63 |
| Организация горячего питания | 226003 | 8 229 917,15 |
| Налоги (имущественный, земельный) | 290 | 3 354 490,00 |
| ИТОГО 2021 | | 99 155 264,77 |

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности 2021 года

| Содержание статьи | Код | План | Факт | Примечание |
|-------------------------|------------------|----------------------|----------------------|--|
| Зарплата с начислениями | 211+213 | 76 643 412,57 | 74 141 023,09 | Дополнительно гранты и классное руководство |
| Коммунальные услуги | 223001эл/эн | 2 207 346,74 | 2 091 526,74 | Экономия 115 820,00 |
| | 223002 тепло | 3 929 818,00 | 3 264 524,39 | Экономия 665 293,61 |
| | 223004 вода | 291 533,00 | 253 132,20 | Экономия 38 400,80 |
| | 223017 вывоз ТКО | 386 220,73 | 373 395,71 | Экономия 12 825,02 |
| Основные средства | 310 | 2 116 566,03 | 2 116 566,03 | |
| Материальные запасы | 340 | 431 380,03 | 431 380,03 | Дополнительно 82 885,53 дневники добрых дел и эколога |
| Прочие расходы | 221+225+226 | 10 384 696,40 | 5 899 572,15 | Дополнительно питание в пришк.лагере 507 313,20, тех.обслуживание и ремонт оборудования 219 156,53, текущий ремонт 761 636,50, работы по опрессовке систем отопления 128 408,11 аварийные работы, 10 996, горячее питание 3 748 474,03 |
| Налоги | 291 | 3 354 490,00 | 3 354 490,00 | |
| ВСЕГО | | 99 745 463,50 | 91 925 610,34 | |

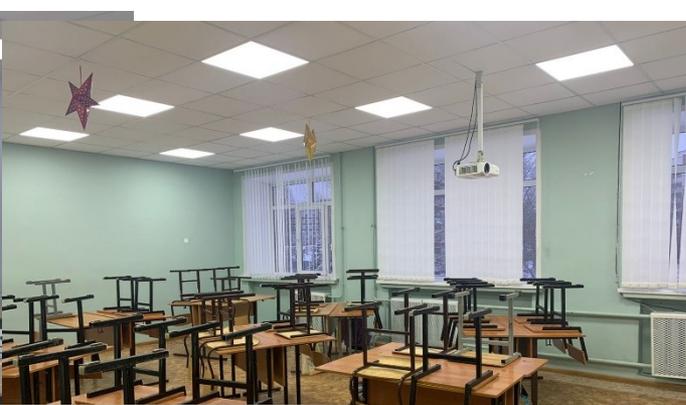
Прочие расходы

| Наименование | Сумма (руб.) |
|---|---------------------|
| Услуги связи | 24 600,00 |
| Дезинсекция, дератизация | 31 998,91 |
| Ремонт кухонного оборудования, заправка картриджей | 224 390,04 |
| Аварийные работы, замеры сопротивления | 139 414,11 |
| Опрессовка, гидropневмопромывка | 128 418,11 |
| Обслуживание приборов учета | 106 529,28 |
| Налоги (земельный, имущественный) | 3 354 490,00 |
| Горячее питание школьников (1-4 класс) | 3 748 474,03 |
| Подписка | 23 861,07 |
| Пришкольный лагерь (питание, театр) | 507 313,20 |
| Подарки первоклассникам | 82 885,53 |
| Курсы повышения квалификации | 17 050 |
| Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров | 100 530,00 |
| Приобретение стройматериалов, материалов для обучения | 213 119,00 |
| Текущий ремонт | 765 317,63 |
| ВСЕГО | 9 468 390,91 |

Внебюджетная деятельность

2021 года

| Виды внебюджета | Доход | Расход |
|---|---------------------------------|--|
| Платные образовательные услуги (за 7 месяцев, апрель и май – дистант) | 20 299 515,26 | Зарплата+налоги 17 391 704,02 |
| | | Командировки 314 412,80 |
| | | Текущий ремонт 2 006 970,15 |
| | | Программный продукт для генерации ЭЦП 4 490 |
| | | Типографские услуги 32 440 |
| | | Повышение квалификации и услуги по выступлению 33710 |
| | | За водоснабжение 7932, за электроэнергию 86679, вывоз ТКО 14000 |
| | | Чистка ковровых покрытий 187 346 |
| | | Услуги по аренде 110000, услуги по видеотрансляции 89 600, организация питания 56812,50 |
| | | Техническое обслуживание электроустановки 90 000 |
| | | Учеба ДПО 2 330, публикация в газете -23000 |
| | | Модули 25250, стройматериалы 391 046,26, прочие материалы 56200,19, ремонт оборудования 202 530, тех.обсл оборудования-231 559, материалы для обучения 42661 |
| | | Хозтовары 2 248,75, Электротовары 53 903,67 |
| | | Пени 187,08 |
| Охранные услуги | 227 664,40 | 339300,00 |
| Арендная плата за локееры | 109 140,0 | 109 140,0 |
| Родительская плата за лагерь | 105 369 (880-остаток на начало) | Расходы на лагерь 104 381,54 |
| ИТОГО | 20 741 688,66 | 22 009 833,96 |



Ремонтные работы

| Наименование | Сумма | Источник финансирования |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Рекреация 2-го этажа старшего блока | 2 490 879,25 руб. | Внебюджет - 1 897 859,55 руб. Бюджет - 593 019,70 руб. |
| Медиацентр | 277 727,40 руб. | Внебюджет - 109 110,60 руб. Бюджет - 168 616,80 руб. |
| ИТОГО: | 2 768 606,65 руб. | |



**Рекреация
2 этажа
старшего блока**



Медиацентр

Приобретение оборудования, мебели (бюджет)

| Наименование | Количество (шт.) | Сумма |
|---|------------------|--------------------------|
| Стул ученический (кабинеты 215, 235, 308) | 79 | 308 000,00 руб. |
| Моноблок (кабинеты 210, 213) | 33 | 1 667 940,67 руб. |
| Доска магнитно-маркерная (кабинеты 104, 105, 106, 107, 108,109, 110, 215, 216, 218, 317, 323) | 12 | 57 865,36 руб. |
| Мяч волейбольный | 36 | 82 560,00 руб. |
| Арочный металлодетектор (входы №1, 3) | 2 | 140 000,00 руб. |
| Ручной металлодетектор | 1 | 5000,00 руб. |
| ИТОГО: | | 2 261 366,03 руб. |

Приобретение оборудования по гранту

(Гран-при по итогам городского смотра-конкурса на лучшее образовательное учреждение, осуществляющее экологическое образование и воспитание)

| Наименование | Количество (шт.) | Сумма |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|
| Стол теннисный уличный | 1 | 53 201,00 руб. |
| Теплица | 2 | 112 360,00 руб. |
| Доставка теннисного стола | 1 | 11 498,72 руб. |
| Секатор, кусторез, шланг, бочка | 2 | 10 414,00 руб. |
| ИТОГО: | | 187 473,72 руб. |

Отремонтированные кабинеты (кабинеты 210, 216, лаборантская)

| Виды работ | Кто исполнитель | Источники финансирования | | |
|--|---|--------------------------|-----------------|---|
| | | бюджет | внебюджет | благотворительность |
| Общестроительные работы (электрика, отделка стен, линолеум, сантехнические работы), выполнение работ, материалы | Петров А.А. ООО «Агава», Леруа Мерлен | 109 589 руб. | 73 218 руб. | 31 893,70 руб. (Фонд развития школы) |
| Изготовление и монтаж 4-х стеклянных дверей | ООО «Управление механизации и транспорта» | | 114 205,40 руб. | |
| Мебель для групповых занятий (16 парт, 32 стула). Компьютерные кресла (34 шт.) | ООО «Юникс плюс» | 589 220,32 руб. | | |
| Моноблок учителя (216 кабинет) | ООО «Куанта Сервис» | 52 065,67 руб. | | |

Столешницы под Материалы - ООО «Век»

Благотворительный дар



1 030 192

ИТС

Отчет по Местному Благотворительному Общественному Фонду развития средней общеобразовательной школы №146 за 2021г.

| № | Наименование мероприятия | Сумма (руб.) | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------|--|
| Остаток на счете | | 9238, 48 | |
| Поступления | | | |
| I. | Благотворительные взносы частных лиц | 660 756,00 | |
| II. | Благотворительные взносы предприятий: - ООО «ПОНМ «Набережные Челны» | 200 000,00 | |
| ИТОГО поступлений: | | 860 756,00 | |
| Расходы | | | |
| 1. | БИНБАНК, Банк "Открытие" | 25 676,48 | Кассовое обслуживание, отчеты в налоговые органы, комиссия за пользование пакетом услуг «Промо 10» |
| 2. | Сканер штрих-кода (для считывания мед. Препаратов) | 2710,00 | |
| 3. | Аренда фона, цифр, оформление шарами на юбилей лица | 13 400,00 | КРК «Пирамида» |
| 4. | Приобретение детских кроватей | 52 024,00 | Кабинет №2 |
| 5. | Диагностика холодильного оборудования | 800,00 | Школьный ресторан |
| 6. | Приобретение материалов для подвесного потолка | 120 076,63 | Кабинеты начальной, старшей школы |
| 7. | Строительные материалы (пол самовыравнивающийся) | 14 200,00 | Кабинеты 215, 216 |
| 8. | Панель светодиодная | 75 060,00 | Кабинеты начальной, старшей школы |
| 9. | Приобретение подарочных сертификатов на «Олимп» | 41 650,00 | Учащимся |
| 10. | Приобретение программного обеспечения «Честный знак» | 10 000,00 | Для внесения медицинских препаратов в МДЛП |
| 11. | Размещение информационной вывески (юбилей лица) | 17 500,00 | КРК «Пирамида» |
| 12. | Замена подоконников, стеклопакета | 26 300,00 | Рекреация старшего блока |
| 13. | Приобретение антисептика | 1543,75 | |
| 14. | Объявление (бегущая строка) Эфир | 1800,00 | |
| 15. | Ремонт шуруповерта | 2364,00 | |
| 16. | Сантехнические товары | 31 296,59 | Места общего пользования, кабинеты |
| 17. | Электротовары | 62 004,70 | Кабинеты |
| 18. | Строительные материалы | 120 312,70 | Кабинеты, пришкольная территория |
| 19. | Расходы на проведение новогодних утренников для начальной школы | 16 291,00 | |
| 20. | Хозяйственные товары | 91 396,02 | |
| ИТОГО: | | 726 405,87 | |
| Остаток на счете: | | 143 588.61 | |

Порядок действий родителей при возникновении конфликтной ситуации

1

Информирование классного руководителя, попытка решить проблему

2

Обращение к курирующему заместителю директора

3

Доведение информации о существующем конфликте до директора

Школьная форма 2021г.

ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА
«УСПЕХ+»

г.

Казань, ул.
Декабристов д. 131

☎ +7-917-254-86-28



Развитие

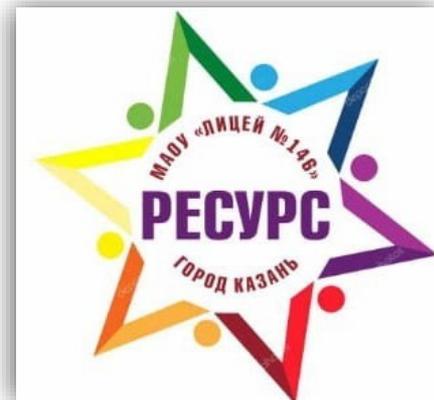
Е

Содинство
одружество

Учащихся

Родителей

Сотрудни
ков



***ВМЕСТЕ – в новый год,
находя новые ресурсы
делать невозможное
возможным!***